Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za zdravstvene studije**									**akad. god.**	2025./2026.		
Naziv kolegija	**Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika**									**ECTS**	**6**		
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva												
Razina studija	x☐ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani				☐ poslijediplomski				
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		x☐ 3.		☐ 4.		☐ 5.				
Semestar	X zimski ☐ ljetni	☐ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.		x☐ V.		☐ VI.	
Status kolegija	x☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela						**Nastavničke kompetencije**		☐ DA ☐ NE	
Opterećenje	25	**P**	5	**S**	60	**V**				**Mrežne stranice kolegija**		X☐ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Opća bolnica Zadar- predavaonica									**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**		Hrvatski jezik	
Početak nastave	21/11/2025.									**Završetak nastave**		09/12/2025.	
Preduvjeti za upis	Položeni svi potrebni predmeti												
Nositelj kolegija	Izv. prof. prim. dr. sc. Nataša Skitarelić, dr. med.												
E-mail	naskitarelic@unizd.hr									**Konzultacije**			
Izvođač kolegija	Anita Škarica, mag. med. techn., naslovni viši predavač												
E-mail	anita.skarica777@gmail.com									**Konzultacije**		Utorkom u 13 h OB Zadar, Odjel za psihijatriju	
Suradnici na kolegiju													
E-mail										**Konzultacije**			
Suradnici na kolegiju													
E-mail										**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	x☐ predavanja		x☐ seminari i radionice		x☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava				
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenih 6 semestara (180ECTS) sveučilišnog prijediplomskog studija Sestrinstvo studenti će moći samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu na temelju činjeničnih i teorijskih znanja iz zdravstvene njege. Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u sustavu zdravstva gdje će imati prepoznatljivo mjesto u provođenju zdravstvene njege na bolničkim i kliničkim odjelima, organiziranju zdravstvene njege u zajednici, promociji zdravlja, na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini. 1 Znanječinjenično: 1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje 1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i												

[1]Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	1Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. 1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. 2 Znanje teorijsko: 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. 2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 3 Vještine spoznajne: 3a Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. 3b Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. 3c Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. 3d Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. 4 Vještine psihomotoričke: 4a Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. 4b Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. 5 Vještine socijalne: 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. 5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. 6 Samostalnost: 6a Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provođeni pod nadzorom liječnika. 6b Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. 6c Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. 7 Odgovornost: 7a Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. 7b Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.

	7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. 7d Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije
Ishodi učenja na razini programa	1a 1b1c2a2b2c3a3b3c3d4a4b5a5b5c 6a6b6c7a 7b7c 7d Nakon položenog ispita student će moći: -primijeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika; - pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku ovisno o vrsti psihičkog poremećaja; -sudjelovati u provedbi osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija) -sudjelovati u provedbi programa prevencije i ranog prepoznavanja psihičkih poremećaja

Načini praćenja studenata	x☐ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	x☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	x☐ izlaganje	☐ projekt	x☐seminar
	☐ kolokvij(i)	x☐ pismeni ispit	x☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	Obavljene vježbe – 100%, obavljen seminar, održano izlaganje, pohađanje nastave u dogovorenom postotku–70% redovni i 50% izvanrednistudenti		
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	03/02/2026 17/02/2026	02/06/2026 16/06/2026	01/09/2026 15/09/2026
Opis kolegija	Kolegij Zdravstvenanjega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Sveučilišnog studija sestrinstva. Sastojise od 25 sati predavanja,5 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno (6 ECTS).		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Povijesni pregled poimanja psihičkih poremećaja Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama Proces zdravstvene njege u psihijatriji Teorije u psihijatrijskom sestrinstvu Interpersonalni model zdravstvene njege–Hildegard Peplau Psihijatrijska sestrinska procjena stanja bolesnika i sestrinska dokumentacija Vještine komunikacije s psihijatrijskim bolesnikom Stvaranje terapijskog okruženja Razvoj svijesti o samom sebi i uloga medicinskesestre-tehničara u multidisciplinarnom timu Hitna stanja upsihijatriji-sestrinska skrb Agresivni bolesnik i protokol sputavanja Zdravstvena njega bolesnika s anksioznim poremećajima Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja i afektivnim		

<table>
<tr><td></td><td>poremećajima
Zdravstvena njega bolesnika sa shizofrenijom,shizotipnim i sumanutim poremećajima
Zdravstvena njegabolesnika sporemećajima izazvanim psihoaktivnim tvarima
Zdravstvena njega delirantnog bolesnika
Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i adolescenciji
Zdravstvena njega bolesnika s duševnom zaostalošću i dementnihbolesnika
Zdravstvena njega suicidalnog bolesnika
Zdravstvena njega bolesnika sporemećajima hranjenja
Zdravstvena njega bolesnika sa seksualnim disfunkcijama
Metode liječenja u psihijatriji
Psihijatrija u zajednici</td></tr>
<tr><td>Obvezna literatura</td><td>Sedić,B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb:Zdravstveno veleučilište,2007.
Šokota, A., Kalauz, S. Lijekovi–oblici i primjena. Zagreb&
Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište & NakladaSlap, 2008.
Škarica, A. Nastavni tekstovi Zdravstvna njega psihijatrijskih bolesnika.</td></tr>
<tr><td>Dodatna literatura</td><td>Jakovljević, M. (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. Samobor: A.G. Matoš, 1995.
Moro,Lj., Frančišković,T.,isur. Psihijatrija:udžbenik za višezdravstvene studije. Rijeka: Glosa, 2004.
Schoen Johnson, B.Psychiatric-MentalHealthNursing–adaptation and growth. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1986.
Birckhead,L.M.Psychiatric mental Health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott Company, 1989.
Rebraca Shives,L.Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1990.
Lofstedt,C.R.Essentials of Psychiatric Nursing–learning&activity guide. St. Louis: The C. V. Mosby Company, 1990.
McFarland,G.,Wasli,E.Nursing Diagnoses and Process in Psychiatric Mental Health Nursing. J. B. Lippincott Company, 1986.</td></tr>
<tr><td>Mrežni izvori</td><td>Slobodan izbor</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</td><td colspan="5">Samo završni ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">x☐završni pismeni ispit</td><td colspan="2">x☐završni usmeni ispit</td><td>☐pismeni i usmeni završni ispit</td><td>☐praktični rad i završni ispit</td></tr>
<tr><td>☐samo kolokvij/zadaće</td><td>☐kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☐seminarski rad</td><td>x☐seminarski rad i završni ispit</td><td>☐praktični rad</td><td>☐drugi oblici</td></tr>
<tr><td>Način formiranja završne ocjene (%)</td><td colspan="6">20% seminarski rad, 80% završni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</td><td>50%</td><td colspan="5">% nedovoljan (1)</td></tr>
<tr><td>60%</td><td colspan="5">% dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td>70%</td><td colspan="5">% dobar (3)</td></tr>
<tr><td>80%</td><td colspan="5">% vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td>90%</td><td colspan="5">% izvrstan (5)</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete</td><td colspan="6">☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta
☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice
☐ interna evaluacija nastave
☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske</td></tr>
</table>

	ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.